

Access Free Biolog A Nivel Superior Prueba 1 Pdf File Free

Manual de Pruebas y Criterios - Séptima edición revisada Oxford IB Skills and Practice: Spanish B for the IB Diploma Oxford IB Diploma Programme: IB Prepared: Spanish B Sistema globalmente armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos (SGA) Dacie Y Lewis. Hematología Práctica Matemáticas: Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior Ensayo teórico de derecho natural apoyado en los hechos por Luis Taparelli, traducido [...] del italiano [...] por D. Juan Manuel Orti y Lara Ensayo teórico de derecho natural apoyado en los hechos: (1867. 427 p.) Rehabilitación Ortopédica Clínica + ExpertConsult Physics for Scientists and Engineers Recomendaciones relativas al transporte de mercancías peligrosas - Reglamentación modelo Systematic Glossary of the Terminology of Statistical Methods Manual Del Técnico Superior de Laboratorio de Analisis Clinicos. Modulo Ii.e-book. Diabetología Geotechnical Engineering in the XXI Century: Lessons learned and future challenges Investigación del desarrollo infantil del grupo de niños que se tomaron en cuenta en la investigación longitudinal del crecimiento: Edad clave, un mes. Edad clave, treinta y seis meses Ilustración a los cuatro procesos forales de Aragón..., 1 Excavations at Quachilco Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 28 (2012) Bulletin of the Pan American Union Calculus Apuntes Cuerpo de Ayudantes de Instituciones Penitenciarias (Acceso libre) Anales Del I.N.I.A. INFECCIONES EN EL PACIENTE CRI, TICO Oxford IB Diploma Programme: Spanish B Course Companion Estrategias psicopedagógicas para la atención a la diversidad en Educación Bioestadística Amigable Todo Contratación Laboral 2008 Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 34 (2018) TEMARIO PARA PREPARAR OPOSICIONES ADMINISTRATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID Subject Catalog La Solidaridad Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 32 (2016) Pruebas para clasificación del personal Actas del I Congreso Universitario en Innovación y Sostenibilidad agroalimentaria - 2020 Ensayo teórico de derecho natural apoyado en los hechos Puentes Library of Congress Catalogs All about teaching english Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 36 (2020) (VOLUME III)

Manual de Pruebas y Criterios - Séptima edición revisada Nov 01 2022 El [Manual de Pruebas y Criterios] contiene criterios y descripciones de métodos y procedimientos de prueba para la clasificación de mercancías peligrosas de acuerdo con las disposiciones de la Reglamentación Modelo, así como de los productos químicos que presentan peligros físicos de acuerdo con el SGA. El Manual complementa, por tanto, los reglamentos nacionales e internacionales desarrollados a partir de la Reglamentación Modelo o del SGA.

Subject Catalog Apr 01 2020

All about teaching english Jul 25 2019 Esta obra colectiva está elaborada por profesores de Didáctica del Inglés de varias universidades españolas. Este manual compendia los principales aspectos relacionados con la Didáctica de la Lengua Inglesa en Primaria y Secundaria, por lo que resulta muy práctico para utilizar en la diplomatura de Magisterio (Especialidad Lengua Extranjera), así como los cursos de capacitación pedagógica y especialización didáctica para profesores de Enseñanza Secundaria.

Excavations at Quachilco May 15 2021

Physics for Scientists and Engineers Jan 23 2022 The Companion Web Site (<http://www.pse6.com>), newly revised for this edition, features student access to Quizzes, Web Links, Internet Exercises, Learning Objectives, and Chapter Outlines. In addition, instructors have password-protected access to a downloadable file of the Instructor's Manual, a Multimedia Manager demo, and PowerPoint' files of QUICK QUIZZES.

Oxford IB Diploma Programme: IB Prepared: Spanish B Aug 30 2022 Offering an unparalleled level of assessment support, IB Prepared: Spanish B has been developed directly with the IB to provide the most up-to-date, authentic and authoritative guidance on DP assessment.

Apuntes Cuerpo de Ayudantes de Instituciones Penitenciarias (Acceso libre) Jan 11 2021 Cada vez más personas se plantean las oposiciones como medio para lograr un puesto de trabajo. Con la tasa de desempleo en aumento, aprobar estos exámenes se convierte en la meta de ciudadanos en paro o que quieren mejorar su estatus profesional. Sin embargo, a la par que aumenta el número de interesados, descienden las plazas ofertadas. El éxito de esta propuesta depende de varios factores, pero hay cuatro aspectos claves que se deben recordar. En época de crisis aumenta el número de personas que se presenta a una oposición. Si se consigue una plaza, los afortunados se asegurarán un empleo o, en otros casos, tendrán la opción de formar parte de una bolsa de trabajo a la cual las instituciones recurren para cubrir bajas o puestos con carácter temporal. Una de las claves del éxito es la preparación previa, ya que de ella dependerá en gran medida el resultado. El presente temario solo incorpora textos legales, va al grano, sin florituras ni añadiduras engorrosas que no merecen la pena estudiar.

Oxford IB Diploma Programme: Spanish B Course Companion Oct 08 2020 The Spanish course book and Study Guide have been written specifically for the Languages B programme which will be taught from September 2011 with first assessment from May 2013. These two components are suitable for both Higher and Standard level students. These two components provide plenty of guidance and information about topics that students need to deal with the themes, text types and assessment required for the new Languages B Diploma programme. The course book covers all the core and optional topics and has a separate unit on literature. Students are given a wide variety of text types and assessment-style questions and are encouraged to think and reflect in an IB-inspired way. Further links are made throughout to Theory of Knowledge and Creativity, Action, Service. ·The most comprehensive and written specifically for the most recent Language B syllabus, including all the options ·Authentic and current Spanish texts resonate with learners and drive discussion, strengthening critical thought ·

Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 32 (2016) Jan 29 2020

Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 28 (2012) Apr 13 2021

Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 34 (2018) Jun 03 2020

Bioestadística Amigable Aug 06 2020 Nueva edición de "Bioestadística amigable", referente en la asignatura y fuertemente introducido en el mercado tras una trayectoria de casi 15 años que aborda el estudio de los procedimientos bioestadísticos utilizados en un entorno médico y en general en ciencias de la salud. Esta edición ve aumentada el número de autores colaboradores, si bien se mantiene el mismo grupo de editores, representando a la Universidad de Navarra así como a la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Entre los colaboradores, figuran profesionales de distintas universidades tanto españolas como latinoamericanas. Cabe destacar una vez más, su gran orientación práctica, lo que la hace claramente única en obras de esta temática. Su gran valor añadido es que cada procedimiento está explicado con un ejemplo numérico resuelto "a mano" al que se aplican varios paquetes estadísticos facilitando las instrucciones que deben darse al ordenador en cada caso, así como las pautas para la interpretación de los resultados. Esta nueva edición cuenta con

la incorporación de 6 nuevos capítulos, por lo que la obra cuenta con un total de 25 capítulos. No obstante, para no aumentar la extensión de la obra, se ha decidido que la parte más básica (caps 1 a 16) se recogerán en la parte impresa y los que pueden considerarse de carácter más profesional (caps 17-25) estarán solamente disponibles online a través de la plataforma SC.es Así, también se segmenta el mercado potencial del libro. El libro impreso está destinado a los estudiantes de 1er o 2º curso de Medicina que necesitan conocer y entender las diferentes pruebas estadísticas aplicadas, haciendo un especial esfuerzo en mantener la información "core" de la asignatura. Los capítulos disponibles únicamente online tienen un perfil más dirigido al estudiante de últimos cursos o al investigador. A nivel conceptual, la novedad más importante es la introducción del lenguaje R y de la equivalencia entre dicho lenguaje y STATA, aunque en la parte correspondiente al estudiante se mantendrán los cálculos con Excel. En SC.es se alojarán también problemas resueltos y casos prácticos para facilitar el aprendizaje.

Actas del I Congreso Universitario en Innovación y Sostenibilidad agroalimentaria - 2020 Nov 28 2019 La Escuela Politécnica Superior de Orihuela (EPSO) de la Universidad Miguel Hernández de Elche, en su afán de promover el intercambio de conocimiento entre los estudiantes y jóvenes investigadores, ha organizado el I Congreso Universitario en Innovación y Sostenibilidad Agroalimentaria (CUIISA), celebrado en la EPSO los días 24 al 25 de septiembre de 2020 en modalidad on-line. En este congreso se inscribieron 104 participantes y se presentaron 73 comunicaciones, 54 de ellas de forma oral y 19 como póster, por jóvenes investigadores, pertenecientes a estudios de Máster y de Doctorado, o recientemente doctorados. La mayoría de los participantes en este congreso han sido españoles, aunque también cabe destacar participantes de países latinoamericanos, como Ecuador, Bolivia y Perú. Las comunicaciones se presentaron en 12 sesiones temáticas que abarcaron diferentes aspectos de la producción agrícola y ganadera, desde los recursos genéticos, las técnicas de producción más novedosas, hasta el aprovechamiento de sub-productos y la economía de las empresas agroalimentarias, siempre desde un punto de vista medioambiental y sostenible y con especial énfasis en la producción de productos de excelente calidad y con beneficios para la salud de los consumidores. Finalmente, queremos destacar la elevada calidad científica de las comunicaciones presentadas en el congreso y que se recogen en la presente publicación, que según se desprende de su el título, pretende ser la primera de una larga serie de futuros congresos.

Ensayo teórico de derecho natural apoyado en los hechos Oct 27 2019

Matemáticas: Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior May 27 2022 Este es un libro de texto para impartir las Matemáticas del Curso de Preparación de la Prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior. El libro se adapta al temario y las características de este curso y es, a la vez, una herramienta de clase y de autoformación, ya que está especialmente diseñado para que los alumnos lo puedan utilizar autónomamente si no pueden asistir a clase o se preparan la prueba por libre. Por este motivo, en cada tema se empieza prácticamente de cero y se incluyen las soluciones de todos los ejercicios. La parte teórica y las explicaciones son muy detalladas y los ejemplos y ejercicios muy pautados. El hecho de que el alumno disponga de todas las soluciones en el libro le permite también ir evaluando su progreso. Muchos de los ejemplos y ejercicios del libro están basados en los que han salido en las pruebas de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior que se han hecho hasta el momento.

Estrategias psicopedagógicas para la atención a la diversidad en Educación Sep 06 2020 Pilar Blasco Calvo es Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Valencia y autora de diferentes publicaciones de carácter psicopedagógico. Con amplia experiencia en el ámbito educativo, en su perfil profesional confluyen, desde hace bastantes años, su experiencia como psicopedagoga en un IES de Valencia y su trabajo de profesora en el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Valencia. *Estrategias Psicopedagógicas para la Atención a la Diversidad en Educación Secundaria. Casos Prácticos Resueltos* es un libro eminentemente práctico, útil y fácilmente adaptable a diferentes contextos educativos. La existencia de abundante literatura científica teórica sobre este tema contrasta con la carencia de obras desde un enfoque aplicado a la práctica educativa. Por ello, y como aportación original, se ofrecen casos prácticos resueltos al finalizar cada uno de los capítulos y se plantean otros para resolver. La obra está dirigida al profesorado de Educación Secundaria en su perfil docente y tutorial, al psicopedagogo del centro, a los órganos de gobierno (en especial a los equipos directivos), y a los órganos de coordinación docente. En el ámbito universitario, va dirigida al profesorado, para el diseño de módulos prácticos relacionados con la temática de la Atención a la Diversidad y, también, al alumnado en la consolidación de su formación tanto inicial como continua y en el desarrollo de competencias profesionales.

La Solidaridad Mar 01 2020

Manual Del Técnico Superior de Laboratorio de Analisis Clinicos. Modulo Ii.e-book. Oct 20 2021

Sistema globalmente armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos (SGA) Jul 29 2022 El Sistema Globalmente Armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos (SGA) trata de la clasificación y etiquetado de productos químicos por tipos de peligro. Proporciona la base para la armonización a escala mundial de los requisitos y reglamentaciones aplicables a dichos productos y tiene como objetivo mejorar la protección de la salud humana y del medioambiente durante su manipulación, transporte y utilización, garantizando la disponibilidad de la información sobre los peligros físicos, para la salud y para el medioambiente que presentan.

Ensayo teórico de derecho natural apoyado en los hechos por Luis Taparelli, traducido [...] del italiano [...] por D. Juan Manuel Orti y Lara Apr 25 2022

Bulletin of the Pan American Union Mar 13 2021

Diabetología Sep 18 2021 Hasta la fecha, los profesionales de la salud tienen a su disposición una amplia gama de tratamientos antidiabéticos que han hecho posible alcanzar un grado de eficacia nunca antes alcanzado en la larga historia de la diabetes. Las personas con diabetes se benefician de esta diversidad que permite el uso de tratamientos cada vez más personalizados. El título se centra en los aspectos prácticos del cuidado y en los nuevos métodos de exploración, monitoreo y tratamiento. Se han desarrollado nuevas estrategias diagnósticas y terapéuticas teniendo en cuenta los avances científicos más recientes. Incluye capítulos sobre los efectos de los tratamientos antihiper glucémicos sobre las complicaciones cardiovasculares y renales en pacientes con diabetes tipo 2, registros continuos de glucosa en sangre en diabetes tipo 1 y 2, enfermedades metabólicas, complicaciones hepáticas e incluso sobre situaciones tan especiales como el tratamiento del paciente durante el Ramadán. Educativo y práctico, este título está dirigido a todos los profesionales de la salud que participan en el tratamiento de pacientes diabéticos,

Recomendaciones relativas al transporte de mercancías peligrosas - Reglamentación modelo Dec 22 2021 El Reglamento Modelo cubre la clasificación de mercancías peligrosas y su listado, el uso, construcción, prueba y aprobación de embalajes y tanques portátiles, y los procedimientos de envío (marcado, etiquetado, rotulación y documentación). Su objetivo es garantizar un alto nivel de seguridad al evitar accidentes a personas y bienes y daños al medio ambiente durante el transporte y, al mismo tiempo, proporcionar un marco normativo uniforme que pueda aplicarse en todo el mundo para el transporte nacional o internacional por cualquier medio.

Geotechnical Engineering in the XXI Century: Lessons learned and future challenges Aug 18 2021 The first Pan-American Conference on Soil Mechanics and Geotechnical Engineering (PCSMGE) was held in Mexico in 1959. Every 4 years since then, PCSMGE has brought together the geotechnical engineering community from all over the world to discuss the problems, solutions and future challenges facing this engineering sector. Sixty years after the first conference, the 2019 edition returns to Mexico. This book, *Geotechnical Engineering in the XXI Century: Lessons learned and future challenges*, presents the proceedings of the XVI Pan-American Conference on Soil Mechanics and Geotechnical Engineering (XVI PCSMGE), held in Cancun, Mexico, from 17 - 20 November 2019. Of the 393 full papers submitted, 335 were accepted for publication after peer review. They are included here organized into 19 technical sessions, and cover a wide range of themes related to geotechnical engineering in the 21st century. Topics covered include: laboratory and in-situ testing;

analytical and physical modeling in geotechnics; numerical modeling in geotechnics; unsaturated soils; soft soils; foundations and retaining structures; excavations and tunnels; offshore geotechnics; transportation in geotechnics; natural hazards; embankments and tailings dams; soils dynamics and earthquake engineering; ground improvement; sustainability and geo-environment; preservation of historic sites; forensics engineering; rock mechanics; education; and energy geotechnics. Providing a state-of-the-art overview of research into innovative and challenging applications in the field, the book will be of interest to all those working in soil mechanics and geotechnical engineering. In this proceedings, 58% of the contributions are in English, and 42% of the contributions are in Spanish or Portuguese.

Oxford IB Skills and Practice: Spanish B for the IB Diploma Sep 30 2022 The Spanish course book and Study Guide have been written specifically for the Languages B programme which will be taught from September 2011 with first assessment from May 2013. These two components are suitable for both Higher and Standard level students. These two components provide plenty of guidance and information about topics that students need to deal with the themes, text types and assessment required for the new Languages B Diploma programme. The Study Guide contains guidance on answering the new assessment questions; revision tips; study skills and in-depth analysis of the new assessment papers. The focus throughout is on helping students to know what to expect in the new assessment and how to prepare for this. ·Strengthens all the crucial skills directly relevant to IB assessment, concretely heightening assessment potential ·Effective assessment strategies provide step-by-step methods for tackling different questions ·Authentic Spanish texts covering current, worldwide issues develop o

Inter-American Yearbook on Human Rights / Anuario Interamericano de Derechos Humanos, Volume 36 (2020) (VOLUME III) Jun 23 2019 This Yearbook aims to contribute to a greater awareness of the functions and activities of the organs of the Inter-American system for the protection of human rights. The Yearbook is partly published as an English-Spanish bilingual edition. NB: This book is part of a three volume set. Each volume should be ordered separately!Vol 1 isbn 978-90-04-44560-4Vol 2 isbn 978-90-04-50440-0Vol 3 isbn 978-90-04-50991-7

Todo Contratación Laboral 2008 Jul 05 2020

Pruebas para clasificación del personal Dec 30 2019

Investigación del desarrollo infantil del grupo de niños que se tomaron en cuenta en la investigación longitudinal del crecimiento: Edad clave, un mes. Edad clave, treinta y seis meses Jul 17 2021

Puentes Sep 26 2019 PUENTES is the market-leading one-semester program designed to meet the unique challenges of high-beginner or intensive first-year Spanish courses. With a dynamic power-pacing organization, rich integration of culture, and a full array of ancillary components, PUENTES reinforces familiar concepts while motivating students to progress from receptive knowledge to active and accurate use of Spanish.

Important Notice: Media content referenced within the product description or the product text may not be available in the ebook version.

Dacie Y Lewis. Hematología Práctica Jun 27 2022 Durante más de 65 años, este éxito de ventas de los doctores Barbara Bain, Imelda Bates y Mike A. Laffan, ha sido la referencia en todo el mundo en hematología de laboratorio. Internacionalmente reconocida como la obra de referencia para los laboratorios de hematología, este manual práctico describe todas las técnicas utilizadas en la investigación de los pacientes con enfermedades sanguíneas. Analiza los principios de cada prueba, las causas posibles de error, el razonamiento para elegir un método u otro y la interpretación, significado e importancia clínica de los resultados. Aborda las últimas tecnologías y procedimientos en el trabajo de laboratorio. Incluye nueva información sobre seguridad en el laboratorio, proporcionando una guía sobre los riesgos de cada procedimiento. Hace hincapié en los detalles técnicos de los métodos, junto con una perspectiva crítica sobre su interpretación y utilidad clínica. Ofrece directrices útiles a todos los niveles, desde los centros primarios de salud, donde solo se realizan unas pocas pruebas diagnósticas, hasta centros especializados con tecnología sofisticada. Proporciona árboles de decisión que ayudan a enfrentarse a diversas situaciones clínicas desde el punto de vista de los análisis de laboratorio. Incluye capítulos sobre organización, dirección y control de calidad del laboratorio. Dispone de contenido adicional en ExpertConsult que permite búsquedas en todo el texto y referencias en una gran variedad de dispositivos.

Rehabilitación Ortopédica Clínica + ExpertConsult Feb 21 2022 Contenido revisado que ofrece una amplia actualización incluyendo nuevos datos basados en la evidencia y referentes a técnicas de valoración, sistemas de clasificación, diagnóstico diferencial, opciones de tratamiento y protocolos de rehabilitación. Guía práctica que proporciona información de gran utilidad en el momento del examen del paciente, para el diagnóstico diferencial, el tratamiento y la rehabilitación propiamente dicha. Nuevos capítulos sobre ligamento femoral medio, impacto en el hombro, fractura del pectoral mayor, síndrome torácico, fracturas humerales, fracturas de rodilla y pie, reconstrucción del ligamento patelofemoral medio, artritis de cadera y pubalgia atlética entre otras cuestiones. Esta nueva edición incluye videos que muestran procedimientos de rehabilitación de condiciones ortopédicas frecuentes así como los ejercicios de rehabilitación que se recomiendan de manera habitual. Los protocolos de tratamiento y rehabilitación se presentan paso a paso, en formato de algoritmos, y en cada una de las fases de la asistencia (progresión basada en criterios que refleja las mejores prácticas actuales) Se incluye un acceso a Expert Consult en el que se incluye la versión eBook de la obra que permite realizar búsquedas en todo el texto, acceso a los vídeos y a las referencias bibliográficas.

Systematic Glossary of the Terminology of Statistical Methods Nov 20 2021 Systematic Glossary of the Terminology of Statistical Methods

Library of Congress Catalogs Aug 25 2019

Anales Del I.N.I.A. Dec 10 2020

INFECCIONES EN EL PACIENTE CRI, TICO Nov 08 2020

Ilustración a los cuatro procesos forales de Aragón..., 1 Jun 15 2021

Calculus Feb 09 2021 For freshman/sophomore-level courses treating calculus of both one and several variables. Clear and Concise! Varberg focuses on the most critical concepts freeing you to teach the way you want! This popular calculus text remains the shortest mainstream calculus book available - yet covers all the material needed by, and at an appropriate level for, students in engineering, science, and mathematics. It's conciseness and clarity helps students focus on, and understand, critical concepts in calculus without them getting bogged down and lost in excessive and unnecessary detail. It is accurate, without being excessively rigorous, up-to-date without being faddish. The authors make effective use of computing technology, graphics, and applications. Ideal for instructors who want a no-nonsense, concisely written treatment.

TEMARIO PARA PREPARAR OPOSICIONES ADMINISTRATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID May 03 2020 Seis de cada diez jóvenes españoles quieren ingresar en la Administración Pública. La estabilidad, los horarios fijos y las pagas extras son los 'ganchos' que justifican esa elección. La estabilidad laboral, la garantía de un sueldo digno y los horarios de oficina ocupan los primeros puestos en la lista de aspiraciones vitales de millones de españoles. Para ellos, estas condiciones se asocian a un fin, calidad de vida, y a un medio, trabajar en la Administración Pública. Comodidad, vocación de servicio público y un buen salario, son otras de las razones que los jóvenes esgrimen para explicar sus deseos de ser funcionario. Los puestos en la Administración Pública, a diferencia de la empresa privada, ofrecen, en general, mayor estabilidad laboral, seguros médicos, salarios 'dignos' y pagas extras. La Administración Pública ofrece trabajos según el nivel de formación del aspirante, con un horario fijo a tiempo completo. El presente temario, incorporará de forma íntegra y actualizada el contenido necesario para la preparación de las pruebas selectivas de acceso al Cuerpo de Administrativos de Administración General de la Comunidad de Madrid. El camino para acceder a un puesto de este tipo es difícil: hay miles de candidatos que se presentan a las oposiciones para cubrir las pocas plazas que se suelen ofertar. Por otro lado, son muchos años de estudio que se requieren para aprenderse todo el programa, ya sea mediante academias especializadas o con profesores particulares, con la inversión económica que esto representa. Para ser admitidas y, en su caso, tomar parte en las pruebas

selectivas bastará con que las personas aspirantes manifiesten en sus solicitudes de participación que reúnen, además de los requisitos que se recogen en la base 6.1 de la Orden 290/2018, de 27 de junio, el siguiente requisito: — Estar en posesión del título de Bachiller o del título de Técnico, o de cualquier otra titulación o estudios equivalentes a alguno de los anteriores, conforme a lo dispuesto en la normativa vigente en la materia. A estos efectos, y en virtud de lo previsto en el artículo 4.3 de la Orden EDU/1603/2009, de 10 de junio, por la que se establecen equivalencias con los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller regulados en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, según la redacción dada a dicho precepto por la Orden EDU/520/2011, de 7 de marzo, deberá tenerse en cuenta que la superación de la prueba de acceso a la Universidad para mayores de veinticinco años, será equivalente al título de Bachiller, siempre que se acredite alguno de los siguientes requisitos: * bien estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente a efectos académicos o profesionales. * bien haber superado al menos 15 créditos del Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS), de los estudios universitarios. En el caso de titulaciones obtenidas en el extranjero se deberá estar en posesión de la credencial que acredite su homologación, en su caso, del correspondiente certificado de equivalencia conforme a la normativa que resulte de aplicación a tal efecto. Las personas aspirantes que concurren por el cupo de discapacidad, además de reunir los restantes requisitos exigidos en esta convocatoria, deberán tener reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100 y acreditarlos en los términos señalados en las bases generales, con las siguientes particularidades: En el caso de aspirantes a quienes se les haya reconocido un grado de discapacidad igual o superior al 33 por 100 y que soliciten adaptación, deberán adjuntar dictamen técnico facultativo, emitido por un Centro Base de atención a personas con discapacidad de la Comunidad de Madrid, u órgano técnico competente para la calificación del grado de discapacidad de cualquier otra Administración, que acredite de forma fehaciente las deficiencias que hayan dado origen al grado de discapacidad reconocido, para que el Tribunal de Selección pueda valorar la procedencia o no de la concesión de la adaptación solicitada. Cuando la adaptación solicitada consista en un tiempo adicional para la realización de alguna de las pruebas, se deberá concretar el tiempo adicional solicitado, el cual deberá ajustarse a lo establecido en la Orden PRE/1822/2006, de 9 de junio, por la que se establecen los criterios generales para la adaptación de tiempos adicionales en los procesos selectivos para el acceso al empleo público de personas con discapacidad. Si la adaptación solicitada lo fuera de medios, se deberá concretar cuáles son estos. De igual modo, deberá especificarse, en su caso, las condiciones de accesibilidad que haya de tener el recinto o espacio físico donde estas se desarrollen. De conformidad con lo dispuesto en el Decreto 54/2006, de 22 de junio, del Consejo de Gobierno, en relación con lo estipulado en el artículo 6 de la Orden 1285/1999, de 11 de mayo, de la Consejería de Hacienda, y a efectos de poder valorar la procedencia de la adaptación solicitada, se podrá, si así se estimase necesario, recabar informe y, en su caso, colaboración de los Centros Base de atención a personas con discapacidad de la Comunidad de Madrid, de la Unidad Administrativa de Colaboración con el Instituto Nacional de la Seguridad Social o de otros órganos técnicos competentes. Las personas aspirantes que, aun teniendo alguna limitación, temporal o permanente, de su capacidad, no tengan la consideración de persona con discapacidad, deberán aportar certificado médico oficial que contenga los extremos señalados en los párrafos anteriores. El sistema selectivo será el de oposición. La oposición estará integrada por los ejercicios que a continuación se indican, todos y cada uno de ellos de carácter obligatorio y eliminatorio. Primer ejercicio: Consistirá en contestar un cuestionario tipo test propuesto por el Tribunal, compuesto por sesenta preguntas, más cinco adicionales de reserva que serán valoradas en el caso de que se anule alguna de las anteriores, que se ajustarán a la siguiente distribución: — Las primeras diez preguntas versarán sobre los temas 1 a 8. — Las restantes cincuenta preguntas versarán sobre los temas 9 a 39. Para cada pregunta se propondrán cuatro respuestas alternativas, siendo solo una de ellas la correcta. Cada pregunta contestada correctamente se valorará en positivo; la pregunta no contestada, es decir, que figuren las cuatro letras en blanco o con más de una opción de respuesta, no tendrá valoración, y la pregunta con contestación errónea se penalizará con la tercera parte del valor asignado a la contestación correcta. El tiempo máximo para la realización de este ejercicio será de sesenta y cinco minutos. Segundo ejercicio: Consistirá en la resolución, en un tiempo máximo de sesenta minutos, de dos supuestos prácticos, desglosados en 15 preguntas cada uno de ellos, y extraídos al azar de entre cuatro propuestos por el Tribunal. Estos supuestos irán dirigidos a apreciar la capacidad de las personas aspirantes para realizar tareas administrativas relacionadas con los contenidos de las materias del programa incluidos en los apartados “Derecho Administrativo General”, “Gestión de Recursos Humanos” y “Gestión Financiera”. Para cada pregunta se propondrán cuatro respuestas alternativas, siendo solo una de ellas la correcta. Cada pregunta contestada correctamente se valorará en positivo; la pregunta no contestada, es decir, que figuren las cuatro letras en blanco o con más de una opción de respuesta, no tendrá valoración, y la pregunta con contestación errónea se penalizará con la tercera parte del valor asignado a la contestación correcta. Tercer ejercicio: Los aspirantes realizarán, en un tiempo máximo de 30 minutos, dos supuestos prácticos ofimáticos realizados con ordenador, propuestos por el Tribunal. Este ejercicio está dirigido a apreciar la capacidad de los aspirantes para el manejo de los siguientes programas ofimáticos: — Tratamiento de textos: “Microsoft 365: Word”. — Hoja de cálculo: “Microsoft 365 2013: Excel”. Para la realización de este ejercicio, la Dirección General de Función Pública pondrá a disposición de las personas aspirantes los medios materiales necesarios para su desarrollo. La fecha y lugar exacto de celebración del primer ejercicio se determinarán en la Resolución por la que se aprueben las relaciones definitivas de aspirantes admitidos y excluidos del proceso selectivo correspondiente, la cual será publicada en el BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID con una antelación mínima de diez días hábiles. La publicación del anuncio de celebración del segundo y, en su caso, sucesivos ejercicios, así como la de la lista de aspirantes que los superen, se efectuará en los tablones de anuncios de las oficinas de asistencia en materia de registro, cuyas direcciones pueden consultarse en la página web: <http://www.comunidad.madrid/servicios/información-atencionciudadano/red-oficinas-comunidad-madrid>, y en cualquier otro lugar que el Tribunal considere conveniente para su mejor difusión entre las personas interesadas, sin perjuicio de encontrarse, Calificación del proceso selectivo Los ejercicios de la oposición se calificarán de la forma siguiente: Primer ejercicio: Se calificará de 0 a 10 puntos, siendo necesario, para superarlo, obtener un mínimo de 5 puntos. Segundo ejercicio: Cada uno de los supuestos prácticos se calificarán de 0 a 10 puntos, siendo necesario para superar el ejercicio obtener un mínimo de 10 puntos y no ser calificado con menos de 3 puntos en ninguno de los supuestos. La calificación final de este ejercicio será determinada mediante la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los supuestos, debiendo estar comprendida entre 0 y 10 puntos, siendo necesario para superarlo obtener un mínimo de 5 puntos. Tercer ejercicio: Cada uno de los supuestos prácticos ofimáticos se calificarán de 0 a 10 puntos, siendo necesario para superar el ejercicio obtener un mínimo de 10 puntos y no ser calificado con menos de 3 puntos en ninguno de los supuestos. La calificación final del ejercicio vendrá determinada por la suma de las puntuaciones obtenidas en cada uno de los supuestos, debiendo estar comprendida entre 0 y 10 puntos, siendo necesario para superarlo obtener un mínimo de 5 puntos. Calificación final del proceso selectivo. A efectos de la calificación final del proceso, el Tribunal se ajustará a lo previsto en la base decimocuarta de la Orden 290/2018, de 27 de junio, viniendo determinada aquella por la suma de las puntuaciones obtenidas en los ejercicios de la oposición, ordenándose a las personas aspirantes de forma decreciente, conforme a dicha calificación final, e intercalando en el listado correspondiente, en su caso, a aquellas personas del cupo de discapacidad en el lugar que, por puntuación, proceda. En caso de empate, el orden se establecerá atendiendo a los siguientes criterios: 1.º Personas aspirantes aprobadas que concurren por el cupo de discapacidad. De persistir el empate entre estas, se dirimirá atendiendo a los criterios de prelación generales que se relacionan a continuación. 2.º Mayor puntuación obtenida en el tercero, segundo y primer ejercicio, por este orden. 3.º De continuar el empate, se deshará mediante la celebración, por parte del Tribunal, de un sorteo público que se anunciará con la suficiente antelación. El Tribunal Calificador hará pública, en los términos dispuestos en la base la relación de aspirantes que han superado el proceso selectivo, indicando los siguientes extremos: — Número de orden obtenido en el proceso selectivo de acuerdo con la puntuación total alcanzada. — Datos personales en los términos dispuestos en la normativa de aplicación. — Calificaciones obtenidas en cada ejercicio de la oposición. — Calificación final. Concluido el proceso selectivo, quienes lo hubieran superado y acreditado el cumplimiento de los requisitos exigidos en la convocatoria, serán nombrados, funcionarios de carrera del Cuerpo de Administrativos de Administración General, Grupo C, Subgrupo C1, de la Comunidad de Madrid. Se procederá a la constitución y aprobación de una lista de espera de personal funcionario interino del Cuerpo de Administrativos de Administración General, Grupo C, Subgrupo C1, de la Comunidad de Madrid, con aquellas personas aspirantes del turno libre y del cupo de discapacidad vinculado al mismo que hayan obtenido como mínimo 3 puntos en la calificación del primer ejercicio de la oposición, y no superen el

proceso selectivo, salvo que manifiesten expresamente su voluntad de no formar parte de dicha lista de espera. El orden de las personas aspirantes en la lista vendrá determinado por los criterios que seguidamente se indican: — Suma de las puntuaciones obtenidas en los ejercicios superados de la oposición, de mayor a menor. — Puntuación obtenida en el primer ejercicio de la oposición, de mayor a menor, y teniendo en cuenta la calificación mínima de 3 puntos en dicho ejercicio necesaria para la inclusión en la lista. En caso de igualdad de puntuación, se atenderá a los siguientes criterios: — Aspirantes que concurren por el cupo de discapacidad. De persistir el empate entre estos aspirantes, se dirimirá atendiendo a los criterios de prelación generales que se relacionan a continuación. — Mayor calificación obtenida en el tercer, segundo y primer ejercicio de la oposición, por este orden. — De continuar el empate, se deshará mediante el orden alfabético a partir de la letra contemplada. Los aspirantes que participen en los procesos selectivos gestionados por la Dirección General de Función Pública podrán plantear sus dudas y sugerencias relativas a los mismos, enviando un correo electrónico a la siguiente dirección: buzonopositor.fpublica@madrid.org
Ensayo teórico de derecho natural apoyado en los hechos: (1867. 427 p.) Mar 25 2022